

Ενημέρωση

Αγαπητοί γονείς και κηδεμόνες,

θα θέλαμε να σας ενημερώσουμε για την εξέλιξη των εργασιών στο χώρο του σχολείου.

Όπως σας είχαμε ενημερώσει με προηγούμενη ανακοίνωση, στη συνάντηση που είχαμε με τον αντιδήμαρχο Πρασίνου, κ. Γιώργο Αποστολόπουλο, είχαμε αποσπάσει τη δέσμευση αφενός για το κλάδεμα των επικίνδυνων κλαδιών στα προαύλια του σχολείου και αφετέρου για το φύτεμα δέντρων και φυτών για σκίαση των προαυλίων και καλλωπισμό. Πράγματι ανταποκρίθηκαν στα αιτήματά μας, τα περισσότερα δέντρα έχουν κλαδευτεί, έχουν φυτευθεί δέντρα που το σχολείο ζήτησε και καλλωπιστικά φυτά και οι εργασίες ολοκληρώνονται.

Επίσης στην τελευταία συνάντηση που είχαμε την κ. Μαρία Ηλιοπούλου, αντιδήμαρχο για το παιδί, αρμόδια για τη φύλαξη των σχολικών κτιρίων, μας ενημέρωσε ότι –μετά την παρέμβασή μας στο Δημοτικό Συμβούλιο- υπάρχει καθημερινά βραδινή βάρδια της δημοτικής αστυνομίας γύρω από το σχολείο. Τέλος μας ενημέρωσε ότι λόγω της ιστορικότητας του κτιρίου του σχολείου μας, αυτό θα ενταχθεί σε ειδικό πρόγραμμα φύλαξης για κτίρια ιστορικής σημασίας του δήμου της Αθήνας.

Την προηγούμενη εβδομάδα είχαμε συνάντηση με τον αντιδήμαρχο κ. Γιώργο Αποστολόπουλο, αρμόδιο για τα σχολικά κτίρια και τη διευθύντρια της Διεύθυνσης σχολικών κτιρίων, προκειμένου να ενημερωθούμε για την πορεία των εργασιών επισκευής και αποκατάστασης ζημιών σε αίθουσες του σχολείου μας. Μας ενημέρωσαν αναλυτικά για τα παρακάτω:

Χτύπησαν τα ταβάνια των αιθουσών και διαπίστωσαν σε ποια σημεία υπήρχε φθορά. Έξυσαν τους σοβάδες και κυρίως την κόλλα από τα ταβάνια, απαραίτητη εργασία ώστε να «αναπνέουν» τα υλικά, να μην φθείρονται και να μην αποκολλώνται. Στο στοκάρισμα το ταβανίων απέφυγαν τη χρήση τσιμέντου (χρησιμοποιήθηκε ελάχιστο και σε κάποια σημεία), ώστε να μην «βαραίνουν» τα υλικά στο ταβάνι και αποκολλώνται οι σοβάδες. Τοποθέτησαν στις ταρατσες σύστημα εξαερισμού, ώστε να μην λιμνάζει το νερό της βροχής. Ολοκληρώνουν της εργασίες τοποθέτησης σιλικόνης στις συρόμενες πόρτες και στα παράθυρα, ώστε να στηριχθούν καλά οι υαλοπίνακες. Άμεσα θα τοποθετήσουν αντισεισμικές ταινίες στα σκαλοπάτια του σχολείου (εσωτερικά και εξωτερικά). Παράλληλα θα ελεγχθούν και θα επισκευαστούν οι σιδερένιες συρόμενες πόρτες ώστε να ανοίγουν σωστά. Πέραν της ενημέρωσης όμως, μας πληροφόρησαν ότι κατά τη διάρκεια των εργασιών από συνεργεία του δήμου, το σαββατοκύριακο 28 και 29 Νοέμβρη, στο χώρο του σχολείου εμφανίστηκε ομάδα γονέων και ενεπλάκησαν στις εργασίες που είχε αναλάβει να εκτελέσει το συνεργείο του Δήμου. Οι εκπρόσωποι του Δήμου μάς ρώτησαν πώς και γιατί οι συγκεκριμένοι γονείς έχουν κλειδιά του σχολείου και με ποια ιδιότητα εμπλέκονται στις εργασίες ενός δημόσιου κτιρίου και μάλιστα σχολείου.

Ανεξάρτητα από τις προθέσεις των γονιών αυτών –τις οποίες κανένα λόγο δεν έχουμε να αμφισβητήσουμε-, θεωρούμε ότι η διάθεση των κλειδιών του σχολείου σε άτομα ή ομάδες ατόμων, που δεν έχουν θεσμικό ρόλο δημιουργεί εύλογα ερωτηματικά και ανασφάλεια, ακόμα και όταν αυτοί είναι γονείς μαθητών του σχολείου.

Νιώθουμε ιδιαίτερα ανήσυχοι!

- Η διάθεση κλειδιών του σχολείου σε γονείς, γεγονός που για πρώτη φορά αντιμετωπίζουμε στο σχολείο.

- Γονείς που στο όνομα της εθελοντικής προσφοράς ζητούν χρήματα από άλλους γονείς, προκειμένου να γίνουν εργασίες στις αίθουσες που φιλοξενούν τις τάξεις των παιδιών τους
- Αποστολή ηλεκτρονικών μηνυμάτων σε γονείς, οι οποίοι αναρωτιούνται που βρήκαν την ηλεκτρονική τους διεύθυνση!
- Ανάρτηση ανακοίνωσης που υπέγραφε ένας και μόνο γονέας που ανακοίνωνε την ημέρα και την ώρα που τα δύο τμήματα της δευτέρας τάξης θα στόλιζαν χριστουγεννιάτικο δέντρο στην αυλή του σχολείου και οι γονείς που εύλογα δημιουργεί το ερώτημα αν μπορεί ένας γονέας ή έστω κάποιοι γονείς- να παίρνουν αποφάσεις για δράσεις των μαθητών στο χώρο του σχολείου και απλά να τις ανακοινώνουν στους υπόλοιπους.;

Αυτά είναι γεγονότα που μας προβληματίζουν ιδιαίτερα, γιατί αντικειμενικά υπονομεύουν αυτό που επί τόσα χρόνια ως Διοικητικό Συμβούλιο του Συλλόγου, προσπαθήσαμε να υπερασπιστούμε: την ασφάλεια των παιδιών μας στο χώρο του σχολείου και την ισότητα των μαθητών και των γονιών μέσα στη σχολική κοινότητα.

Θεωρούμε ότι ελεύθερη πρόσβαση στο σχολείο, δυνατότητα ανάρτησης ανακοινώσεων και οποιαδήποτε τύπου πρωτοβουλία στο χώρο του σχολείου, μπορεί να γίνεται μόνο από τα θεσμικά όργανα του σχολείου (Διεύθυνση του σχολείου, Σύλλογος Διδασκόντων και Σύλλογος γονέων και κηδεμόνων), τα οποία ελέγχονται και απολογούνται για τις αποφάσεις τους και τη δράση τους. Οι γονείς των μαθητών του σχολείου ξέρουν καλά ότι μέσω του Συλλόγου τους μπορούσαν και μπορούν να πραγματοποιήσουν προτάσεις και ιδέες που απευθύνονται στο σύνολο των γονιών και των μαθητών του σχολείου, χωρίς διακρίσεις.

Πρωτοβουλία γονέων για την εκτέλεση εργασιών στο σχολείο στο όνομα της εθελοντικής προσφοράς, στην πραγματικότητα θέτει σε κίνδυνο την ασφάλεια των παιδιών μας! Για την ασφάλεια των παιδιών και του σχολείου, αρμόδιοι είναι ΜΟΝΟΝ οι κρατικοί και δημοτικοί φορείς και δεν αντιλαμβανόμαστε από πού αντλούν το δικαίωμα κάποιοι (γιατί δεν γνωρίζουμε ποιοι είναι) να υποκαθιστούν ανεξέλεγκτα, δημόσιες και δημοτικές λειτουργίες, χωρίς σε τελευταία ανάλυση να ελέγχονται ή να απολογούνται σε κανένα. Ποιος θα είναι υπεύθυνος αν τοποθετηθεί λάθος υλικό στους υαλοπίνακες και λόγω συστολών και διαστολών, αυτοί σπάσουν; Μήπως με αυτή την καλοπροαίρετη πρωτοβουλία τους αίρουν την ευθύνη από τις υπηρεσίες του Δήμου και την αναλαμβάνουν οι ίδιοι; Εδώ δεν μιλάμε για το βάψιμο του γηπέδου, ή της μπασκέτας ούτε για το καθάρισμα των κουρτινών πρέπει να υπάρχει σαφής διάκριση.

Το 14ο Δημοτικό Σχολείο Αθήνας, είναι ένα δημόσιο σχολείο της γειτονιάς, στο οποίο φοιτούν τα παιδιά της γειτονιάς ΧΩΡΙΣ ΚΑΜΙΑ ΑΠΟΛΥΤΩΣ ΔΙΑΚΡΙΣΗ. ΟΛΟΙ οι γονείς ενδιαφέρονται για τη βελτίωση των συνθηκών εκπαίδευσης και της κτιριακής ασφάλειας και συνεπώς κάποιοι δεν μπορεί, επικαλούμενοι υπαρκτά μεν προβλήματα, να αναπτύσουν δραστηριότητα στο χώρο του σχολείου θέτοντας τους υπόλοιπους γονείς σε θέση θεατή να αναρωτιούνται τελικά σε ποιόν ανήκει αυτό το σχολείο.

Παράλληλα θα κοινοποιηθεί αίτημα αντιστοίχου περιεχομένου προς τη διεύθυνση του σχολείου και το Σύλλογο Διδασκόντων